

PROGRAMA DE HABILIDADES Y HÁBITOS DE AUTONOMÍA PARA DESARROLLAR EN LA FAMILIA

Los niños aprenden a ser autónomos a través de las pequeñas actividades diarias que desarrollarán en casa, en la guardería o en el colegio. Los niños desean crecer y quieren demostrar que son mayores en todo momento.



Área de la comunicación

OBJETIVOS

Se ha considerado enmarcar los objetivos en áreas que permitirán a los padres de familia o personas a cargo a enfocar las metas a lograr con sus hijos a través de actividades sugeridas que se proponen en este programa.

A pesar de la edad de los niños es muy importante iniciar desde los 3 años la aplicación de actividades que desarrollen habilidades de autonomía y de buenos hábitos para lograr hijos íntegros con valores que puedan expresar y aceptar opiniones de los demás viviendo en democracia basada en el respeto y tolerancia y siendo FELICES con lo que se propongan SER y HACER disfrutando las consecuencias de sus actos y tomando siempre la experiencia como oportunidad de mejora.



Área de la comunicación

Desarrollar habilidades comunicativas elementales para transmitir mensajes, opiniones, etc a su entorno inmediato.

¿CÓMO LOGRAR LOS OBJETIVOS?

- Con paciencia.
- Con perseverancia.
- Aplicando rutina en las actividades diarias.
- Dando refuerzos positivos o constructivos para que su hijo(a) se sienta emocionalmente bien.
- Siendo ejemplo de lo que solicita; si pide que su hijo(a) salude al llegar del colegio, usted deberá también de hacerlo cuando llegue del trabajo, etc.
- Diálogo frecuente a pesar de la edad, los niños entienden a pesar de ser pequeños.
- Involucrarse en sus experiencias y situaciones vividas, no solo escuchar o ver lo que le pasa y protegerlo, usar la mayoría de las situaciones como situación para aprender.

ÁREA DE LA COMUNICACIÓN

OBJETIVO:

Desarrollar habilidades comunicativas elementales para transmitir mensajes, opiniones, etc, a su entorno inmediato.



- Estimular a su hijo o hija a que hable claro y use palabras correctas para las cosas que le dan o que piden, ejemplo: saca los zapatos, NO saca tus papos, etc.
- Repetir las palabras nuevas por lo menos 2 veces y motivarlo a que las repita, siempre usar dibujos o señalar el objeto: mira José, esta es una taza, una taza, repite José,etc.
- Hablarle despacio y ser pacientes para escucharlo mientras él o ella habla.
- Elogiar sus logros y esfuerzos para hablar. No corrija diciéndole, “lo dijiste mal” solo le repetimos la frase nuevamente.
- Buscar temas que lo motiven para que pueda comentarlo a su tía, abuelos en casa.
- Usar los momentos propicios para hablar con él como: al momento de bañarlo, en los paseos, caminatas, etc.
- En esta edad es ideal desarrollar la imitación: posibilidad de reproducir una forma o conducta, frase, a partir de un modelamiento o ejemplo, por ejemplo, si desde esta edad acostumbramos a decirle a su hijo o hija, en mi opinión esta comida es muy rica y saludable, el pequeño o pequeña copiará este patrón, el cual le servirá para ser usado en otro momento o situación.
- Usar oraciones complejas que contienen de 4 a 8 palabras.
- Usar palabras para conectar las ideas como “pero”, “si”, “para que”, y “porque”, mientras hablas con tu hijo o hija.
- Usar el razonamiento lógico para contestar a las preguntas de “por qué” y “cómo” de una manera sencilla, así el niño o niña podrá tener un modelo de fundamentar sus ideas u opiniones.
- Al pasar el tiempo, su hijo o hija podrá entender 10,000 palabras o más. Su hijo o hija podrá decir 900 a 2,000 palabras diferentes.

**ACTIVIDADES
SUGERIDAS PARA
NIÑOS Y NIÑAS DE 4
AÑOS**



- Dar momentos durante la conversación para que que su hijo o hija pueda realizar preguntas sobre los significados de palabras nuevas o de lo que no entiende de la conversación, podrá empezar diciéndole: Hasta ahora, ¿Me estás entendiendo?, ¿Hay algo que no me entiendas?, etc.
- Leerle constantemente anuncios, mensajes, cuentos sencillos, etc. y hacer que su hijo o hija los escuche atentamente; también contestar a preguntas sobre los cuentos y libros que haga su hijo o hija.
- Iniciar conversaciones y mantener el tema de lo que hablan.
- Expresar sus experiencias personales de manera clara y sencilla, por ejemplo: Hoy tuve un día muy ocupado en el trabajo.....etc.... luego preguntarle y a ti ¿Cómo te fue?, etc.
- Pronunciar las palabras suficientemente bien para ser entendidos.
- Empezar a encontrar soluciones a los problemas, planificar, y pensar “qué pasaría si...”
- Repetir constantemente frases que promuevan sus valores como: que responsable eres al terminar tu tarea a tiempo, etc.
- A los cuatro años de edad se desarrolla la atención durante una conversación o al dar un mensaje o expresar una opinión, etc. Esto permitirá que el mensaje sea entendido por el receptor. Ejemplo: Hacer que mire a los ojos, que esté atento al recibir el mensaje, no jugando con algún objeto o movimiento con su cuerpo.

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS

- Iniciar y mantener conversaciones usando tiempos gramaticales: pasado, presente y futuro, ejemplo: En las siguientes vacaciones del 2018 sería interesante viajar a Cajamarca, etc.}
- Se sugiere las actividades propuestas para niños de cuatro años, incrementando vocabulario.
- A esta edad el niño o niña deberá de potenciar el control instruccional: el cual se define como la conducta de escuchar y comprender una instrucción verbal, así podrá establecer una conversación coherente a su edad y circunstancia, como también dar mensajes u opiniones.